

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.03
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-
производственной работе
_____ Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Объектив»
_____ М.В. Сенин



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 03 профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Р.В. Гурин, преподаватель, Е.В. Торопов, преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № 1 от « 31 » сентября 2022 г.
Председатель: _____ / *Гури Р.В.* /

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
Председатель: _____ / _____ /

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
Председатель: _____ / _____ /

Содержание:

Паспорт практики	программы	производственной	стр.4
Результаты практики	освоения программы	производственной	стр.6
Тематический практики	план и содержание	производственной	стр.8
Условия практики	реализации программы	производственной	стр.11
Контроль практики	и оценка результатов освоения	производственной	стр.135

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной по профилю специальности практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках основного вида профессиональной деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения практики:

в результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен

ВД	Требования к умениям
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	иметь практический опыт рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. производить технический тюнинг автомобилей дизайн и дооборудование интерьера автомобиля стайлинг автомобиля оценка технического состояния производственного оборудования. проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса уметь: определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

	<p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>определять и соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы;</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы;</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. выполнить арматурные работы.</p> <p>определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. наносить краску и пластидип, аэрографию. визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по</p>
--	--

	<p>оценке технического состояния производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования. составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы практики ПП 03.
Всего – 72 часа., в том числе практической подготовки – 72 часа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств ППССЗ СПО по основному виду деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики.

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	
ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	1. Ознакомление с предприятием.	Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	6	
		2. Организация работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ	Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	16	
			Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	16	
		ПК 6.3 ОК 1 - ОК4, ОК10, ОК11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	3. Организация работы по установке дополнительного оборудования автомобилей	Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	16
			ПК. 6.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	4. Определение остаточного ресурса производственного оборудования.	Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет					
Всего часов				72	

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		72
Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Ознакомление с предприятием Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда Ознакомление с документацией предприятия	6
Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	Определение необходимости в модернизации автотракторного парка предприятия	16
Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	Изучение нормативной базы применяемой на предприятии при модернизации и модификации транспортных средств	16
Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	Определение необходимости в установке дополнительного оборудования на автомобиле предприятия. Установка дополнительного оборудования на автомобиль.	16
Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.	Дать оценку технического состояния производственного оборудования. Дать прогноз по остаточному ресурсу производственного оборудования. Дать перечень необходимого к приобретению производственного оборудования. (по критериям необходимости, износа, устаревания.) <hr/> Оформление отчетных документов по результатам практики	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Реализация программы требует наличия в организациях минимального набора оборудования для проведения работ по модернизации и тюнингу автомобилей.

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники (печатные):

Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Виноградов, О.В.Храмцова. -2-е изд., стер. -М.:ИЦ «Академия»,2020.-304с.

Фролов Ю.М., Шелякин В.П. Электрический привод: краткий курс: учебник для СПО/под ред. Ю.М. Фролова. -2-е изд., испр. и доп. –М.: ИЦ «Юрайт», 2019. -253 с.

Виноградов В.М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2022. — 373 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Виноградов В.М., Тюнинг автомобилей: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика ПП.03 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется концентрированно.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой; - согласовывает план-график проведения практики. Заведующий отделом практического обучения;
- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики; - контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики; - участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики; - контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля – наблюдение;
ПК. 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	-экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК. 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК. 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе производственной практики; - самооценка.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение производственной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов.
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.

ОК 10.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 4	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 12	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 13	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 14	Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия.

	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной производственной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 15	Оценка собственного продвижения, личностного развития; <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,
ЛР 16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, лабораторные и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,